

Progetto per l'attuazione del PNSD nel PTOF 2016-2019

Premessa

Il Piano nazionale Scuola Digitale (PNSD) (D.M. n. 851 del 27/10/10/2015) si pone nell'ottica di “ scuola non più unicamente trasmissiva e di scuola aperta e inclusiva in un società che cambia”.

L'animatore digitale individuato in ogni scuola sarà formato in modo specifico affinché possa (rif.Prot.N°17791 del 19/11/2015).

“ Favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale. Sarà formato attraverso un percorso dedicato (a valere sulle risorse del DM n. 435/2015), su tutti i temi del Piano Nazionale Scuola Digitale”.

Si tratta, quindi di una figura di sistema che ha un ruolo strategico nell'ambito della realizzazione e nella diffusione dell'innovazione digitale a scuola.

Ambiti di intervento dell'Animatore Digitale

(da PNSD- avviso pubblico per l'acquisizione e selezione di progetti tesi a fornire formazione agli animatori digitali- Prot. MIUR AOODRLO.R.U.17270 del 27 novembre 2015. Allegato 2: Tabella Aree tematiche).

FORMAZIONE INTERNA:	Stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.
COINVOLGIEMNTO DELLA COMIUNITA' SCOLASTICA:	Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nel workshop e altre attività, anche strutturate, su temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:	Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole ; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Piano di intervento

Azioni dell'animatore digitale nel corso dell'anno scolastico 2015/2016

Fase preliminare

Ambito	Obiettivi	Attività/Contenuti	Monitoraggio
FORMAZIONE INTERNA	Individuare i bisogni formativi del personale scolastico.	Somministrazione di un questionario per la rilevazione delle conoscenze/competenze tecnologiche dei docenti.	Pubblicizzazione degli esiti dei questionari.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	Informare sul PNSD e sulle iniziative della scuola coerenti al piano.	<ul style="list-style-type: none">- Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal Dirigente Scolastico, dall'Animatore Digitale, dal Team per l'Innovazione Tecnologica, dalla Funzione strumentale area Progetto.-Partecipazione al corso di formazione specifico per animatori digitali.-Partecipazione, da parte del Team, al corso di formazione specifico.-Stesura di progetti, Atelier Digitale e Biblioteche Digitali, ad azioni legate al PNSD.	
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<p>Gestire le dotazioni tecnologiche esistenti.</p> <p>Potenziare le infrastrutture di rete.</p>	<ul style="list-style-type: none">-Ricognizione della dotazione tecnologica d'Istituto.- Integrazione della rete wi-fi di Istituto mediante la partecipazione a progetti PON.	

FASE TRIENNALE

Azioni ed interventi dell'animatore digitale nel corso del triennio 2016/2019

Ambito	Obiettivo	Attività/Contenuti	Monitoraggio
FORMAZIONE INTERNA	Sviluppare, migliorare e integrare l'innovazione didattica e la cultura digitale.	<ul style="list-style-type: none"> - Formazione specifica per l'Animatore Digitale mediante la partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. - Percorsi di formazione e/o autoformazione anche in assetto di piccoli gruppi per classi parallele e/o per ordine di scuola (per la scuola primaria, sottoforma di ricerca-azione, utilizzando una parte delle ore di programmazione) rivolti ai docenti e al personale ATA, su: <ul style="list-style-type: none"> * uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola; * uso di alcuni software open source; * uso delle LIM; * metodologie e uso degli ambienti per la didattica digitale integrata; * sviluppo e diffusione del pensiero computazionale (coding); * uso di applicazioni utili per l'inclusione, utilizzo di testi digitali. - Gestione del registro elettronico. - Segnalazione di eventi e opportunità formative in ambito digitale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. - Pubblicizzazione degli esiti dei questionari.

Ambito	Obiettivo	Attività/Contenuti	Monitoraggio
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	Sviluppare le competenze digitali degli alunni. Condividere le esperienze digitali.	<ul style="list-style-type: none"> - Costituzione di uno staff costituito da docenti e/o ATA che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi. - Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici. -Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali. -Produzione di dispense in formato digitale dei corsi svolti e pubblicazione sul sito della scuola. - Produzione e pubblicazione di alcuni elaborati multimediali realizzati dagli alunni, con l'utilizzo di software specifici e non (Didapages, Powtoon, Prezi, Padlet). Aggiornamento costante del sito internet della scuola. - creazioni di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale, sulla base delle azioni del PNSD. 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionario di monitoraggio per la rilevazione dei livelli di competenze acquisite dagli alunni. - Pubblicizzazione degli esiti del questionario.

Ambito	Obiettivo	Attività/Contenuti	Monitoraggio
<p style="text-align: center;">CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</p>	<p>Utilizzare e potenziare gli strumenti didattici e laboratori ali necessari a migliorare i processi di innovazione digitale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Accesso ad internet wireless per tutto il personale della scuola. - Accesso internet wireless per tutte le classi dell’Istituto. - Dotazione in ogni classe della scuola primaria e secondaria di I grado di un PC o Notebook o tablet. (Regolamentazione dell’uso di tutte le attrezzature tecnologiche della scuola (aula informatica, LIM, ecc.). - Partecipazione ai PON FESR per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola. - Predisposizione di una piattaforma di e-learning (tipo MOODLE), per la condivisione di materiali digitali, informative , ecc. - Aggiornamento del curricolo verticale per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline. - Sviluppo del pensiero computazionale. Diffusione del coding nella didattica. - Coordinamento delle iniziative digitali per l’inclusione. - Selezione e presentazione di Siti dedicati e Software Open Source utili alla didattica e all’amministrazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionario di monitoraggio per la rilevazione dell’utilizzo delle attrezzature e degli strumenti tecnologici in dotazione - Pubblicizzazione degli esiti dei questionari.

Essendo parte del PTOF, ogni anno, potrebbe subire variazioni o venire aggiornato a seconda delle esigenze e dei cambiamenti del nostro Istituto Scolastico.

L’insegnante A.D.
Cosentino Domenica